

Kaj je TALIS?

Mednarodna raziskava o poučevanju in učenju (TALIS) je projekt Organizacije za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD). V svoji četrti ponovitvi je največja in najbolj poglobljena mednarodna raziskava o učiteljih in njihovih delovnih razmerah. Mednarodne primerjave iz TALIS bodo sodelujočim državam omogočile, da prepoznajo skupne in svoje izzive in se učijo o izobraževalnih politikah od drugih sistemov.

Ključne teme in sodobni izzivi

TALIS 2024 zajema pet raziskovalnih področij:

- **izobraževanje učiteljev:** študij, odločanje za poklic, izbor in zaposlovanje;
- **profesionalni razvoj:** kaj in koliko možnosti zanj je na voljo, kako v njem sodelujejo učitelji in katere ovire jim preprečujejo dostop in udeležbo;
- **poučevanje:** kako učitelji poučujejo v razredu in o povratnih informacijah, ki jih prejemaajo za izboljšanje svojega dela;
- **politike in pristopi na šolski ravni,** ki oblikujejo učno okolje in vplivajo na delo učiteljev;
- **zadovoljstvo učiteljev in ravnateljev pri delu.**

TALIS 2024 obravnava štiri sodobne izzive, s katerimi se soočajo izobraževalni sistemi:

- raznolikost in enakost,
- raba informacijske tehnologije v izobraževanju,
- socialno in čustveno učenje,
- izobraževanje za trajnostni razvoj.

TALIS za Slovenijo

Raziskava TALIS z zbiranjem mnenj in stališč prinaša **glas učiteljic in učiteljev** v slovenski izobraževalni in raziskovalni prostor, neposredno do političnih odločevalcev.

Rezultati TALIS so **neposredno vključeni v premisleke ob oblikovanju izobraževalnih politik**. Večina podatkov iz TALIS 2018 je bila podlaga zasnovi za trenutno prenovu izobraževanja.

Primerjalni rezultati raziskave TALIS so ena od **podlag pri usmerjanju političnih odločitev in razumevanju sodobnih izzivov na področju učiteljskega poklica** v mednarodnem kontekstu. Vpogledi v ureditve in rezultate drugih držav prinašajo nove razmisleke za razvoj nacionalnega izobraževanja.

Primerjave podatkov med sodelujočimi državami tudi v Sloveniji pomenijo **izhodišča za ukrepanje v podporo učiteljicam in učiteljem, za izboljšanje delovnih pogojev, dvig zadovoljstva z delom ter večji ugled in privlačnost učiteljskega poklica**.

Pravkar je v pripravi **nov strateški dokument** za področje vzgoje in izobraževanja za obdobje naslednjih 10 let. Zajel bo tudi sistem profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev. Raziskava TALIS s primerljivimi mednarodnimi podatki **podpira razmisleke o področjih začetnega izobraževanja učiteljev, uvajanja v poklic in delo, mentorstva učiteljicam in učiteljem začetnikom, nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, pogojev dela in kariernega razvoja ter zagotavljanja ustrezno usposobljenega kadra**.

Sodelujoči

TALIS 2024 zbira podatke ločeno za tri ravni izobraževanja (ISCED 1, 2 in 3). V Slovenij so to skupine učiteljic in učiteljev, ki poučujejo v prvem in drugem triletju osnovnih šol; v tretjem triletju osnovnih šol in v srednjih šolah. V vsaki državi je za sodelovanje v TALIS izbran reprezentativen vzorec šol in na njih vzorec učiteljev vseh predmetov. Pri nas bo v raziskavo na prvih dveh ravneh vključenih približno polovica osnovnih šol, za tretjo raven pa vse srednje šole. Na šolah bo v vzorec naključno izbranih med 20 in 30 učiteljic in učiteljev.

Zbirka javno dostopnih podatkov in primerjav TALIS je zasnovana, da bo omogočila preučevanje trendov v in med sodelujočimi izobraževalnimi sistemi skozi čas, še posebej z izsledki TALIS 2018.

Vprašalniki in zaupnost

Vsi izbrani bodo naprošeni, da izpolnijo spletni vprašalnik o svojem delu in poklicu. Vprašalnike za učitelje in ravnatelje je razvila mednarodna skupina strokovnjakov v sodelovanju s sodelujočimi državami. Pričakovan čas za izpolnjevanje vprašalnika je ocenjen na 45 minut.

Sodelovanje je **popolnoma anonimno**. Določanje in spremljanje vzorca, pošiljanje gesel učiteljem in učiteljicam za dostop do vprašalnikov in zbiranje odgovorov sledijo evropskim in posamičnim nacionalnim zakonom o varovanju osebnih podatkov, tako, da za sodelovanje ne potrebujemo imen učiteljev. TALIS v zbirko podatkov, tudi na nacionalni ravni, ne posreduje imen oseb ali šol.

Sodelujoče države v TALIS 2024 ISCED 2

Albanija	Italija	Norveška
Avstralija	Izrael	Nova Zelandija
Avstrija	Japonska	Poljska
Azerbajdžan	Južno-afriška r.	Portugalska
Bahrajn	Kanada (Alberta)	Romunija
Belgija	Kazahstan	Savdska Arabija
Braziliya	Kitajska (Šanghaj)	Severna Makedonija
Bolgarija	Kolumbija	Srbija
Ciper*	Koreja	Singapur
Češka	Kosovo	Slovaška
Črna gora	Kostarika	Slovenija
Čile	Latvija	Španija
Danska	Litva	Švedska
Estonija	Madžarska	Turčija
Finska	Malta	Uzbekistan
Francija	Mehika	Vietnam
Hrvaška	Maroko	Združene države Amerike
Islandija	Nizozemska	Združeni Arabski Emirati

Časovnica TALIS 2024

Prvi del raziskave: februar/marec 2023

Drugi del raziskave: februar - april 2024

Objave

Primerjave med državami: junij 2025

Mednarodna podatkovna zbirka: junij 2025

Izobraževanje za trajnostni razvoj: 2026

Kontaktne podatki:

TALIS OECD Directorate for Education and Skills

E-mail: talisp@oecd.org

TALIS International Study Centre: IEA Hamburg

E-mail: talisp@iea-hamburg.de

TALIS Slovenija: Pedagoški inštitut

E-mail, TIMSS in TALIS center: iea@pei.si



(Paris, France)



(Amsterdam, The Netherlands and Hamburg, Germany)



(Cambridge, United Kingdom)



(Adelaide, Brisbane, Melbourne, Perth and Sydney, Australia)



(Brussels, Belgium)



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

PEDAGOŠKI INŠTITUT



TALIS 2024

Mednarodna raziskava poučevanja in učenja



med
osnovnošolskimi in srednješolskimi
učiteljicami in učitelji
ter ravnateljicami in ravnatelji šol

*Sodeluje v neposrednem dogovoru z IEA brez sodelovanja OECD