

Mednarodna raziskava poučevanja in učenja TALIS 2018

Zbirka tabel rezultatov

Vodnik za bralce

Pokritost populacij držav z vzorci sodelujočih

Slovenska različica tabel vsebuje rezultate učiteljev in ravnateljev v šolah, ki zagotavljajo nižjo sekundarno izobraževanje (raven ISCED 2) v 48 državah, to je v Sloveniji tretje triletno osnovne šole.

Vsebujejo tudi podatke Flamskega dela Belgije, ki se je odločila, da sodeluje kot samostojna enota.

Prav tako vsebuje rezultate za učitelje in ravnatelje šol, ki zagotavljajo višjo sekundarno izobraževanje (raven ISCED 3) v 11 državah.

Podatki za učitelje in ravnatelje v šolah, ki zagotavljajo primarno izobraževanje (raven ISCED 1) v 15 državah, so vključeni v mednarodni različico, ne pa v slovensko, ker Slovenija na tej ravni ni sodelovala.

V tabelah so države in gospodarstva razvrščeni po avtomatskem abecednem vrstnem redu, z nekaj izjemami:

- Flamski del Belgije sledi Belgiji.
- Zaradi avtomatskega razvrščanja so nekatere države, ki se začnejo s črko Č pred državami, ki se začnejo s črko C.
- Države, ki niso izpolnile standardnih stopenj udeležbe TALIS, so na dnu tabel.
- V programu TALIS 2018 sodelujejo 4 enote, ki niso države. V tabelah so navedene na naslednji način:
- Pokrajina Alberta v Kanadi je navedena kot Alberta (Kanada).
- Flamski del Belgije je navedena kot Flamska (Belgija).
- Ciudad Autónoma de Buenos Aires je naveden kot Buenos Aires (Argentina).
- Anglija je navedena kot Anglija (Združeno kraljestvo)
- Šanghaj je naveden kot Šanghaj (Kitajska).

Za Ciper in Izrael sta na začetni strani zapisani pripombi o tem, kateri deli so sodelovali.

V besedilih v tabelah so zaradi večje preglednosti večinoma uporabljene moške oblike samostalnikov, ki veljajo enakovredno za ženske in moške oblike zapisov

Klasifikacija stopenj izobrazbe

Klasifikacija ravni izobrazbe temelji na Mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja (ISCED). ISCED je instrument za zbiranje statističnih podatkov o izobraževanju na mednarodni ravni. Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja (ISCED 2011) je bila uradno sprejeta novembra 2011 in je osnova za ravni, obravnavane v TALIS 2018. Razlikuje med šestimi stopnjami izobraževanja:

- predšolsko izobraževanje (stopnja ISCED 0)
- osnovnošolsko izobraževanje (stopnja ISCED 1, v Sloveniji 1.-6. r. osnovne šole)
- nižje sekundarno izobraževanje (stopnja ISCED 2, v Sloveniji 7.-9. r. osnovne šole)
- višje sekundarno izobraževanje izobraževanje (stopnja ISCED 3, v Sloveniji srednja šola)
- posekundarno neterciarno izobraževanje (stopnja ISCED 4)
- visokošolsko izobraževanje (raven ISCED 5)
- visokošolska diploma oz. programi 1. stopnje (stopnja 6 ISCED)
- magistrska oz. programi 2. stopnje (stopnja ISCED 7)
- doktorat (raven ISCED 8).

Poročanje o populacijah učiteljev

V tabelah so uporabljeni pojmi:

učitelji ali osnovnošolski učitelji: za ciljno populacijo učiteljev TALIS, to so učitelji, ki kot del svojih rednih nalog v šoli poučujejo programe na ravni ISCED 2 (nižje srednješolsko izobraževanje ali v Sloveniji tretje triletje osnovne šole);

srednješolski učitelji: se nanaša na učitelje, ki poučujejo programe na ravni ISCED 3, v Sloveniji so to vse srednje šole.

V slovenski različici je izrazoslovje prilagojeno nacionalnemu izobraževanju in pojmom, ki se uporabljajo v Sloveniji.

Poročanje o podatkih ravnateljev šol

Ustrezna pojma osnovnošolski in srednješolski ravnatelji sta uporabljena za ravnatelje šol ravni ISCED 2 in ISCED 3. Ravnatelji osnovnih šol so bili naprošeni, da v svojih odgovorih na vprašanja raziskave upoštevajo delo na šoli v tretjem triletju. V primeru Slovenije so ravnatelji težko ločili dejavnike med triletji, ker so šole namenjene izobraževanju ravni ISCED 1 in 2 skupaj. Kljub temu opozarjamo, da podatki ravnateljev veljajo primarno za poučevanje in učenje v tretjem triletju.

Kjer so predstavljeni odzivi ravnateljev, so običajno uteženi tako, da so sorazmerni s številom učiteljev, ki poučujejo na dani ravni ISCED v državi. V nekaterih primerih se odgovori ravnateljev obravnavajo kot značinstvi osebnih delovnih pogojev učiteljev. V takih primerih so odgovori analizirani na ravni učitelja in obteženi z utežmi učiteljev.

Mednarodna povprečja

Povprečji OECD in TALIS ustrezata aritmetični srednji vrednosti povprečij posameznih držav. Izračunani sta za večino kazalnikov iz glavnih podatkov raziskave (raven ISCED 2), predstavljenih v tabelah.

Povprečje Evropske unije, ki se imenuje "EU skupaj", zajema države članice Evropske unije kot enotno entiteto, v katero prispeva vsaka država sorazmerno z ocenjeno velikostjo prebivalstva. Lahko se uporabi za oceno, kako se država primerja z Evropsko unijo kot celoto.

Ocene Flamskega dela Belgije niso vključene v mednarodna povprečja, saj so že vključene v mednarodna povprečja s celotno Belgijo.

V nekaterih državah podatki morda niso na voljo za določene kazalnike ali pa jih je premalo za določene kategorije. Bralci morajo zato upoštevati, da se izraza »povprečje OECD«, »povprečje TALIS« in »EU skupaj« nanašajo na države, vključene v zadevna povprečja. Povprečja imajo vsakič pripisano število držav ali enot, ki so vključena v izračun.

Simboli v tabelah

V tabelah so namesto manjkajoče številske vrednosti zapisani štirje različni simboli:

"a":

V državi ni vprašanje ni bilo zastavljeno, ker ni bilo obvezno ali je del vprašalnika iz cikla TALIS, v katerem država ni sodelovala. Podatki torej manjkajo.

"c":

premalo ali nobenih podatkov, da bi bila zagotovljena zaupnosti anketirancev in/ali zanesljivost izračuna (na primer, manj kot 10 šol, ki so se odzvale ali več kot 50 % učiteljev, ki niso odgovorili na vprašalnik).

"m":

Ti podatki so bili zbrani, vendar so bili naknadno odstranjeni iz tehničnih razlogov kot del postopka preverjanja podatkov (na primer, ker je bilo vprašanje napačno prevedeno).

"p":

Ti podatki so bili zbrani, vendar so bili kasneje odstranjeni iz tehničnih razlogov kot del postopka odločanja o podatkih (na primer, zaradi nizke odzivnosti ali udeležbe).

„w“:

Podatki so bili umaknjeni ali niso bili zbrani na zahtevo zadevne države.

Zaokroževanje

Zaradi zaokroževanja se nekatere številke v tabelah morda ne ujemajo točno s seštevki. Skupne vrednosti, razlike in povprečja so bile izračunane na podlagi točnih števil in zaokrožene šele po izračunu.

Vse standardne napake v tej publikaciji so zaokrožene na eno ali dve decimalni mesti. Če je prikazana vrednost 0,0 ali 0,00, to ne pomeni, da je standardna napaka nič, ampak da je manjša od 0,05 oziroma 0,005.

Statistično značilne razlike

Tabele omogočajo prepoznavo statistično pomembnih razlik ali spremembe. Statistično pomembne razlike so označene s krepko pisavo. Iz standardnih napak je z ustrezno formulo vedno mogoče izračunati značilnost razlik med podatkom za dve populaciji v isti državi ali med povprečjem države in mednarodnim povprečjem ali med povprečjema dveh držav. Dodatne informacije so v tehničnem poročilu.

Okrajšave

ISCED	Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja
Razl.	Razlika v točkah
% razl.	Razlika v odstotnih točkah
ICC	Koeficient intraklasne korelacije
IKT	Informacijska in komunikacijska tehnologija
St. d.	Standardni odklon
St. n.	Standardna napaka

Nadaljnja tehnična dokumentacija

Dodatne informacije o instrumentih TALIS in metodah, uporabljenih v raziskavi TALIS, so na voljo v tehničnem poročilu TALIS 2018.

Nacionalna različica zbirke tabel uporablja notranje povezave med kazalom in posameznimi tabelami v slovenskem jeziku. V obeh, nacionalni in mednarodni različici, imajo tabele z istimi podatki enaka imena. Bralci nacionalnega poročila lahko ob branju odpirajo omenjene tabele v slovenskem jeziku na nacionalni spletni strani v zbirki tabel ali pod istim imenom v mednarodni zbirki na spletni strani raziskave TALIS na spletišču OECD.

Mednarodno poročilo uporablja storitev OECD StatLinks. Pod vsako tabelo in grafičnim prikazom je povezava, ki vodi do ustreznega delovnega zvezka zbirke originalnih tabel v angleškem jeziku. Bralci e-poročila bodo lahko neposredno kliknili na povezave, da se bo ustrezna tabela ali prikaz odprl v ločenem oknu njihovega delujočega internetnega brskalnika.